

9.1. Программа для спортсменов

КЛЮЧЕВЫЕ МОМЕНТЫ

1	Спортсмен имеет представление о	
2	Спортсмен знает о	
3	Спортсмен понимает	
4	Спортсмен может применять эти принципы в повседневной жизни	

№	Описание	Начинающие спортсмены	Юноши	Юниоры	Молодежный состав	Спортсмены высокого уровня	Спортсмены спорта высших достижений
1	Глобальное антидопинговое управление, ВАДА	-	-	-	1	2	3
2	Структура и функции РУСАДА	1	1	1	2	3	3
3	Всемирный антидопинговый кодекс, международные стандарты и антидопинговые правила РУСАДА	-	-	1	1	3	4
4	Спортивные ценности, этика	2	2	2	3	4	4
5	Запрещенный список	-	1	1	2	3	3
6	Проверка медикаментов	-	-	1	2-3	3	4
7	Терапевтическое использование	-	-	-	1-2	3	3
8	Пищевые добавки	-	-	1	3	4	4
9	Предоставление информации о допинге в спорте	1	1	2	2	4	4
10	Процедуры тестирования крови и мочи	-	-	1	4	4	4
11	Регистрируемый пул тестирования	-	-	-	1	3	3
12	Требования по местонахождению	-	-	-	1	4	4
13	Система ADAMS	-	-	-	-	4	4
14	Биологический паспорт спортсмена (ABP)	-	-	-	-	2	3
15	Основные виды соревнований	-	-	-	-	3	4
16	Процесс индивидуального сопровождения	Применительно только к спортсменам, обвиненным в нарушении антидопинговых правил					
17	Нарушения антидопинговых правил и санкции	-	-	1	1-2	2	3
18	Последствия принятия допинга	-	1	2	3	4	4

9.2. Программа для персонала спортсменов

КЛЮЧЕВЫЕ МОМЕНТЫ

1	Обучающийся имеет представление о	
2	Обучающийся знает о	
3	Обучающийся понимает	
4	Обучающийся может применять эти принципы в повседневной жизни и объяснять их другим	

№	Описание	Тренеры	Спортивные врачи	Спортивные администраторы	Родители/ Лица, влияющие на принятие спортсменом решения	Спортивные диетологи	Аккредитованные преподаватели по АД обучению
1	Глобальное антидопинговое управление, ВАДА	1	2	2	-	1	2
2	Структура и функции РУСАДА	2	2	2	1	1	2
3	Всемирный антидопинговый кодекс, международные стандарты и антидопинговые правила РУСАДА	3	3	3	-	2	4
4	Спортивные ценности, этика	4	4	4	4	4	4
5	Запрещенный список	2	4	3	2	3	4
6	Проверка медикаментов	4	4	2	2-3	3	4
7	Терапевтическое использование	2	4	3	1	2	4
8	Пищевые добавки	4	4	2	2	4	4
9	Предоставление информации о допинге в спорте	4	4	4	4	4	4
10	Процедуры тестирования крови и мочи	4	4	3	1	2	4
11	Регистрируемый пул тестирования	3-4	1	3-4	-	-	4
12	Требования по местонахождению	3-4	1	3-4	-	-	4
13	Система ADAMS	3-4	1	3-4	-	-	4
14	Биологический паспорт спортсмена	1	1	1	-	-	4
15	Основные виды соревнований	3	2	3	-	-	4
16	Процесс индивидуального сопровождения	2	2	4	1	1	4
17	Нарушения антидопинговых правил и санкции	4	4	4	1-2	2	4
18	Последствия принятия допинга	4	4	4	4	4	4

10. РЕСУРСЫ

	Существующие	Необходимые
Специалисты	3+1 Имеется два специалиста с опытом разработки и реализации образовательных проектов и программ и начальник отдела. 1 должность вакантна.	5+1 Должен быть начальник отдела, 2 преподавателя, 2 тренера и 1 лицо, ответственное за коммуникации. Требуется наличие пула аккредитованных РУСАДА преподавателей, в разных регионах страны, где будет проводиться обучение и реализовываться программы по запросу РУСАДА, национальных федераций и регионального правительства.
Бюджет		для 4-летней стратегии
Партнеры	Совет Европы Независимая общественная антидопинговая комиссия, Министерство спорта	Независимая общественная антидопинговая комиссия, Министерство спорта, Министерство образования, Министерство здравоохранения, региональные правительства, Национальный Олимпийский комитет и национальные

		федерации, вузы
Информационные ресурсы	<p>Вебсайт: www.rusada.ru</p> <p>Скачиваемые материалы: Международные правила и стандарты, в том числе Всемирный антидопинговый кодекс, Запрещенный список, инструкции по ТИ, международные стандарты по тестированию и пр.</p> <p>Видео уроки: система ADAMS, процедура допинг-контроля, нарушение антидопинговых правил.</p> <p>Сервис проверки медикаментов: http://www.rusada.ru/press/day_news/zapushchen-servis-po-proverke-meditsinskikh-preparatov</p>	<p>Вебсайт, скачиваемые материалы, видео-уроки должны регулярно обновляться</p> <p>Сервис проверки медикаментов следует продвигать</p> <p>Постеры на тему спортивных ценностей, риск, связанный с допингом, риск, связанный с употреблением БАДов и др.</p> <p>Буклеты с рекламой Сервиса по проверки медикаментов,</p> <p>Мобильные приложения, в т.ч. работающие без интернета, с Запрещенным списком, инструкциями по ТИ, процедурой допинг-контроля крови и мочи, информацией о нарушении антидопинговых правил</p>
Коммуникационные ресурсы	<p>Викторина Outreach Драйверы для PC, сувениры</p> <p>СМИ (Facebook, Twitter, "Вконтакте", Instagram) В социальной сети "Вконтакте" имеется открытая группа с обсуждениями, опросом общественного мнения, часто задаваемыми вопросами</p> <p>Презентации в виде лекций</p> <p>Горячая телефонная линия</p> <p>Часто задаваемые вопросы</p>	<p>Викторина Outreach</p> <p>Оборудование: палатка, мобильный стенд, портативный компьютер 2 шт., баннеры, краска, информационное панно с логотипом, подарки разных уровней</p> <p>Материалы (фильмы, интервью со спортсменами, слайды с цитатами)</p> <p>Поддержка СМИ: социальное видео по ТВ и в интернете (при сотрудничестве с партнерами)</p> <p>Необходимо пересмотреть и внести изменения</p>
Образовательные ресурсы	<p>-</p> <p>План урока по спортивным ценностям для общеобразовательной школы (12-14 лет)</p> <p>Рекомендации по антидопинговому образованию для вузов</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>Разработать долгосрочный интерактивный образовательный план на основе ценностей спорта.</p> <p>Необходимо разработать подробную антидопинговую программу для общеобразовательной школы.</p> <p>Необходимо адаптировать в вузах и внедрить с помощью РУСАДА и Совета Европы.</p> <p>Разработать антидопинговую программу для спортивных школ и обеспечить внедрение.</p> <p>Разработать антидопинговую программу для всех целевых групп.</p>

	-	<p>Создать пул преподавателей по антидопинговому обучению, разработать материалы для них и обучить их (примерно 20 преподавателей)</p> <p>Тщательно проработать рекомендации по внедрению антидопинговых программ для НФ</p> <p>Запустить платформу дистанционного обучения Triagonal (приложение VI)</p>
--	---	---

11. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДОПИНГА ЧЕРЕЗ ПРОГРАММУ ИКО

План действий по предотвращению использования допинга через программу ИКО на будущий год составляется в четвертом квартале каждого текущего года. План действий на 2017 г. приведен в *Приложении IV*. основополагающие цели и установки плана действий соответствуют принципам «Предотвращение посредством ИКО» по обеспечению среды свободной от допинга.

12. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА

РУСАДА осуществляет непрерывный контроль и оценку выполнения задач и их актуальности.

Критерии оценки определяются в отношении оценки успехов в достижении целей и задач, а также общей эффективности деятельности и программы. Каждый критерий соотносится с измеряемыми показателями целей и задач.

Информационная деятельность	Количество информационных ресурсов, предоставляемых целевой аудитории Статистика веб-сайтов – уникальные посещения, время пребывания на сайте Число загрузок Затраты на одного спортсмена (соотношение цена-качество)
Коммуникационная деятельность	Количество взаимодействий у информационно-разъяснительных стендов Число проведенных "розыгрышей призов" Число друзей в сетях Facebook, «ВКонтакте» Количество подписчиков в Twitter и Instagram, количество ретвитов Положительные сообщения спортсменов, персонала спортсмена в Твиттере
Образовательная деятельность	Количество слушателей Обратная связь от участников Обратная связь от лиц, осуществляющих образовательную деятельность Оценка контрольных работ Затраты на одного спортсмена (соотношение цена-качество) Количество учащихся в режиме дистанционного обучения

Оценка реализации и результатов определенных видов деятельности и программы в целом позволяет показать то, насколько выполнение планов соответствует назначению и в каком объеме достигаются цели и задачи. Несмотря на то, что окончательная оценка не может быть выполнена до завершения долгосрочных и годовых планов или окончания определенной деятельности, должен осуществляться текущий контроль хода их реализации. Такой контроль позволяет выявить конкретные области, требующие внимания, или определить некоторые необходимые корректировки.

По возможности, должны быть определены и получены любые статистические, предварительные или иные сравнительные данные, требующиеся в качестве отправной точки для проведения оценки. Если это невозможно, в качестве отправной точки для будущего контроля соответствующих инициатив могут использоваться результаты оценки.

Необходимо сохранять и систематизировать все материалы, документы и ресурсы, используемые для планирования, развития и реализации видов деятельности.

Эффективный запуск видов деятельности, основной целевой группой которых являются элитные спортсмены, происходит в том случае, когда запуск осуществляется одновременно со спортивным мероприятием, в котором соревнуются данные спортсмены.

Подготовка отчета о проведении оценки осуществляется по завершении официальной оценки программы или отдельной инициативы. Отчет о проведении оценки может содержать необходимую для персонала и заинтересованных лиц информацию, а также может использоваться для дальнейшего развития и усовершенствования информационно-образовательных программ.